



Evaluaciones Bimestrales IV y Exámenes

CALENDARIO BIMESTRALES

| Lunes 27 | Martes 28 | Miércoles 29 | Jueves 30 | Viernes 1 |
|---------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Semestral Química | | Salida académica Historia (40% de nota semestral) | Ev. Semestral Física Entrega trabajo bimestral Lenguaje (Se trabaja <u>en</u> <u>clases</u>). | Semestral Biología |
| Lunes 4 | Martes 5 | | | |
| English Semestral Test | | | | |

CALENDARIO EXÁMENES

| Lunes 4 | Martes 5 | Miércoles 6 | Jueves 7 | Viernes 8 |
|---------|----------|-------------|------------|-----------|
| | | Lenguaje | Matemática | |

Las evaluaciones bimestrales se realizarán en paralelo por nivel y en el primer bloque de la jornada (8:15 a 9:35 hrs.)

Los exámenes se realizarán entre las 8:30 y las 10:30 am

Para las evaluaciones bimestrales no se aceptarán ingresos de alumnos atrasados

En tal caso deberán acogerse a la situación de alumnos ausentes.

Los alumnos que se ausentan a las pruebas bimestrales o exámenes que presenten certificado médico o carta de permiso por viaje, podrán recuperar sus evaluaciones, en las siguientes fechas:

Recuperación prueba bimestral: Lunes 4 y Martes 5 de diciembre

Recuperación examen: Lunes 11 de diciembre

No se enviará citación. El alumno debe presentarse en el día indicado, si se ausenta a una de estas evaluaciones. Esta información la podrán encontrar también en la página de nuestro colegio.

En caso de presentar justificación fuera del plazo indicado o no presentarse a recuperar su evaluación, obtendrá la calificación mínima y deberá presentarse a rendirla en una segunda fecha entregada por la Dirección Académica, con una escala de exigencia del 70%.

| TEMARIOS | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo Bimestral Historia, Geografía y C. Sociales (no hay prueba) | Material de estudio |
| <u>Trabajo semestral "Recorriendo el Santiago decimonónico"</u> Objetivos: Reconocer que el siglo XIX latinoamericano y europeo está marcado por la idea de progreso indefinido, que se manifestó en aspectos como el desarrollo científico y tecnológico, el dominio de la naturaleza, el positivismo y el optimismo histórico, entre otros. Caracterizar el proceso de industrialización y analizar sus efectos sobre la economía, la población y el territorio, considerando la expansión del trabajo asalariado, las transformaciones en los modos de producción, el surgimiento del proletariado y la consolidación de la burguesía, el desarrollo de la ciudad contemporánea (por ejemplo, expansión urbana, explosión demográfica, marginalidad) y la revolución del transporte y de las comunicaciones. Descripción: | Manual de Historia de Chile y el Mundo, Santillana. www.memoriachilena.cl |



| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Se realizará un tríptico en el que deberán construir un circuito patrimonial por los barrios emblemáticos de Santiago, para ser utilizado como guía en el día de la salida académica (29 de noviembre). En él deberán integrar una reseña del surgimiento del barrio y el contexto económico, político y social de Chile de ese momento y dar cuenta proceso de urbanización e influencia europea en la arquitectura, con sus principales arquitectos y exponentes, definiendo estilos arquitectónicos, características y detallando su aplicación en las obras chilenas.</p> <p>Fecha de entrega: Tríptico (60%) Viernes 24 de noviembre al final de la hora de clases.</p> <p>Salida académica (40%) Miércoles 29 de noviembre.</p> | |
| <p>Prueba Semestral Biología</p> | <p>Material de estudio</p> |
| <p>FLUJO DE MATERIA Y ENERGÍA</p> <ul style="list-style-type: none">- Explicar el rol de la fotosíntesis y la respiración celular en la célula, en el organismo y en el ecosistema, considerando:<ul style="list-style-type: none">o El flujo de la energía;o El ciclo de la Materia.- Explicar los ciclos del C, N, P y su importancia biológica en los ecosistemas. | <p>Texto de estudio Apuntes de clases.</p> |
| <p>Prueba Semestral Física</p> | <p>Material de estudio</p> |
| <p>1. LUZ</p> <ul style="list-style-type: none">1.1. Teorías sobre la naturaleza de la luz1.2. Experimento de Young de la doble rendija1.3. Emisión y absorción de luz1.4. Fenómenos ondulatorios asociados a la luz<ul style="list-style-type: none">1.4.1. Reflexión1.4.2. Refracción1.4.3. Difracción1.4.4. Dispersión cromática1.4.5. Efecto Doppler1.5. Tipos de fuentes luminosas1.6. Formación de imágenes en lentes y espejos <p>Visión humana y patologías asociadas a la visión.</p> | <p>Guías de apoyo Apuntes del cuaderno</p> |
| <p>Prueba Semestral Química</p> | |
| <p>Unidad 1: Leyes de combinación química.</p> <ul style="list-style-type: none">• Leyes fundamentales.• Ley conservación de la masa.• Balance de ecuaciones, método algebraico.• Ley de las proporciones definidas.• Ley de las proporciones múltiples. <p>Unidad 2: Relaciones cuantitativas en las reacciones químicas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Masa atómica.• Masa molar.• Masa• Cantidad de materia.• Medida de la cantidad de sustancia.• Cálculos estequiométricos.• Reactivo limitante.• Reactivo en exceso | <p>Texto de estudio Lección 7 Leyes de combinación química. Lección 10 Relaciones cuantitativas en las reacciones químicas.</p> <p>- Guías de ejercicios. - Evaluaciones - Cuaderno de clases</p> |



| Prueba Semestral de Inglés | Material de estudio |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Listening Comprehension</p> <p>Reading Comprehension</p> <p>Unit 5 Modal verbs in present and past Word building</p> <p>Unit 6 Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous Question Tags and pronouns</p> | <p>Libro Close-Up B1+</p> <p>Guías de trabajo en clases</p> |
| Examen de Matemática | Material de estudio |
| <p><u>Unidad 1: Potencias en los números racionales</u></p> <p>Resolver operaciones combinadas con números racionales (fracciones y decimales).</p> <p>Calcula potencias con base racional y exponente entero (positivo y negativo) utilizando propiedades.</p> <p>Resolver problemas que involucran números racionales y potencias.</p> <p><u>Unidad 2: Productos notables y factorización</u></p> <p>Desarrollar expresiones algebraicas utilizando productos notables (cuadrado de binomio, suma por diferencia, producto de binomios con término común).</p> <p>Factorizar expresiones algebraicas mediante factor común y utilizando productos notables.</p> <p>Resolver problemas utilizando productos notables y factorización.</p> <p><u>Unidad 3: Sistemas de ecuaciones</u></p> <p>Graficar en el plano cartesiano ecuaciones con dos variables y sistemas de ecuaciones.</p> <p>Resolver sistemas de ecuaciones.</p> <p>Plantear y resolver problemas utilizando ecuaciones con dos variables y sistemas de ecuaciones.</p> <p><u>Unidad 4: Cono.</u></p> <p>Calcular el área y la longitud de arco de sectores circulares.</p> <p>Calcular el área y el volumen de conos.</p> <p>Resolver problemas utilizando sectores circulares y conos.</p> <p><u>Unidad 5: Semejanza de figuras planas</u></p> | <p>Cuaderno Guías y fichas de trabajo Guía de refuerzo para el examen Controles y pruebas bimestrales</p> |



| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Calcular medidas reales a partir de planos a escala y viceversa.</p> <p>Identificar triángulos semejantes.</p> <p>Aplicar homotecias en el plano cartesiano, identificando la razón y el centro de homotecia.</p> <p>Resolver problemas utilizando triángulos semejantes, homotecias, teorema de Euclides y teorema de Thales.</p> <p><u>Unidad 6: Estadística</u></p> <p>Interpretar y analizar información expresada utilizando gráficos de nubes de puntos.</p> <p><u>Unidad 7: Probabilidad</u></p> <p>Resolver problemas de probabilidad utilizando las propiedades de la suma y la multiplicación de probabilidades y diagramas de árbol.</p> | |
| <p>Trabajo bimestral Lenguaje</p> | <p>Material</p> |
| <p>El trabajo bimestral de Lenguaje consistirá en la redacción de una crítica literaria. El objetivo de la evaluación es aplicar las habilidades de análisis, interpretación y argumentación frente al estímulo de textos poéticos trabajados a lo largo del bimestre.</p> <p>Para ello se dedicarán cuatro clases, en las que se articulará el proceso de escritura de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Selección de textos y planificación.2. Redacción del borrador.3. Revisión del borrador.4. Escritura del texto final. | <p>Guía de lectura "Antología poética" entregada en clases.</p> |
| <p>Examen de Lenguaje</p> | <p>Material de estudio</p> |
| <p>Comprensión lectora:</p> <p>El examen de Lenguaje consistirá en una prueba de selección múltiple que no contempla ítems de contenido.</p> <p>Los alumnos deben leer textos de diversa índole y reconocer el propósito de cada uno, extrayendo información explícita, estableciendo relaciones inferenciales, realizando síntesis, interpretando conceptos y analizando información global.</p> <ul style="list-style-type: none">- Textos poéticos- Textos narrativos- Textos informativos (noticia)- Textos dramáticos- Textos de opinión (carta al director, columna de opinión) <p>Deben traer lápiz mina y goma de borrar para la hoja de respuestas.</p> | <p>Guías de comprensión lectora.</p> <p>Apuntes de cuaderno.</p> |