



Evaluaciones Bimestrales IV y Exámenes

CALENDARIO BIMESTRALES

Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 1
Ev. Semestral Física	Historia: Presentación trabajo 8° C:	English Project 8° (se realizará en clases) English	Historia: presentación 8° A Biología Presentación (se realizará en clases)	Historia: presentación 8° B

CALENDARIO EXÁMENES

Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
		Lenguaje	Matemática	

Las **evaluaciones bimestrales** se realizarán en paralelo por nivel y en el primer bloque de la jornada (8:15 a 9:35 hrs.)

Los **exámenes** se realizarán entre las 8:30 y las 10:30 am

Para las evaluaciones bimestrales no se aceptarán ingresos de alumnos atrasados

En tal caso deberán acogerse a la situación de alumnos ausentes.

Los alumnos que se ausentan a las pruebas bimestrales o exámenes que presenten **certificado médico o carta de permiso por viaje**, podrán recuperar sus evaluaciones, en las siguientes fechas:

Recuperación prueba bimestral: Lunes 4 y Martes 5 de diciembre

Recuperación examen: Lunes 11 de diciembre

No se enviará citación. El alumno debe presentarse en el día indicado, si se ausenta a una de estas evaluaciones. Esta información la podrán encontrar también en la página de nuestro colegio.

En caso de presentar justificación fuera del plazo indicado o no presentarse a recuperar su evaluación, obtendrá la calificación mínima y deberá presentarse a rendirla en una segunda fecha entregada por la Dirección Académica, con una escala de exigencia del 70%.

TEMARIOS	
Trabajo Bimestral Historia, Geografía y C. Sociales (no hay prueba)	Material de estudio
<p>“Revoluciones políticas del mundo moderno” Cada grupo deberá investigar y presentar una de las principales revoluciones políticas del mundo moderno: Revolución Francesa, Independencia de Estados Unidos y Revoluciones de Independencia Latinoamericanas.</p> <p>El trabajo se realizará en clases, pasando por distintas etapas de trabajo, para finalizar con la presentación de su investigación y la creación de una canción que refleje los aspectos más relevantes del proceso, causas y consecuencias de la revolución designada.</p> <p>Etapas: Etapa 1: Contexto de las revoluciones (25% de la nota final) Etapa 2: Investigación sobre la temática designada (45% de la nota final) Etapa 3: Presentación y muestra de la canción.(30% de la nota final)</p> <p>Las notas obtenidas en cada etapa se promediarán de acuerdo a sus porcentajes para la nota final.</p> <p>Fechas de presentación (durante las horas de clases respectivas) 8° A: 30 de noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manual Esencial “Historia del Mundo” ed. Santillana - Sitios Web - Textos de estudios - Información y guías de clases.



<p>8° B: 1º de diciembre 8° C: 28 de noviembre</p>	
<p>Biología</p>	<p>Material de estudio</p>
<p>SISTEMAS Y NUTRICIÓN HUMANA Trabajo investigación grupal y presentación en ppt</p> <ul style="list-style-type: none">- Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:- La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.- El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos.- El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar.- El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos.- Explican las necesidades de nutrientes del organismo considerando los efectos de algunos nutrientes como azúcares, grasas saturadas y sodio contenidos en alimentos de consumo cotidiano.- Identifican la presencia de nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua) en alimentos comunes.	<ul style="list-style-type: none">• Texto de estudio• Apuntes de clases.• Revisión bibliográfica
<p>Prueba Semestral Física</p>	<p>Material de estudio</p>
<p>Unidad 1: Ley de Coulomb</p> <ul style="list-style-type: none">· Carga eléctrica.· Propiedades de las cargas eléctricas.· Cuerpos conductores y aislantes.· Electrización de cuerpos.· Ley de Coulomb.· Determinación de la fuerza eléctrica.· Determinación de cargas eléctricas.· Fuerza electrostática. <p>Unidad 2: Ley de OHM</p> <ul style="list-style-type: none">· Cargas eléctricas en movimiento.· Intensidad de carga de corriente.· Resistencia eléctrica.· Ley de OHM.· Circuitos paralelos· Circuito en serie.· Determinación de voltaje, intensidad de corriente y resistencia en circuitos eléctricos.	<ul style="list-style-type: none">- Texto de estudio Lección 9 Carga eléctrica Lección 10 La corriente eléctrica.- Guías de ejercicios.- Evaluaciones- Cuaderno de clases
<p>Prueba Semestral de Inglés</p>	<p>Material de estudio</p>
<ul style="list-style-type: none">- Linkers of Contrast- Modals of Advice- Zero Conditional- First Conditional- Second Conditional- Third Conditional	<p>English in Mind 3 Students Version Materia del cuaderno Apuntes Guías de estudio entregadas en clase.</p>



Examen de Matemática	Material de estudio
<p>La resolución de problemas es transversal a todas las unidades, y será aplicado a todos los contenidos en el examen.</p> <p>Unidad 1: Números Racionales</p> <ul style="list-style-type: none">● Establecer equivalencia entre número racionales escritos como fracción o como número decimal.● Resolver operaciones con números racionales.● Calcular porcentajes utilizando números racionales. <p>Unidad 2: Transformaciones isométricas</p> <ul style="list-style-type: none">● Reconocer y aplicar simetrías axial y central, rotación y traslación en el plano cartesiano. <p>Unidad 3: Potencias en los números racionales</p> <ul style="list-style-type: none">● Calcular potencias de exponente entero y de base racional.● Aplicar propiedades de las potencias.● Calcular y estimar raíces cuadradas.● Teorema de Pitágoras. <p>Unidad 4: Prismas y cilindros</p> <ul style="list-style-type: none">● Calcular el área total y volumen de prismas y cilindros. <p>Unidad 5: Multiplicación de expresiones algebraicas</p> <ul style="list-style-type: none">● Multiplicar expresiones algebraicas reduciendo términos semejantes.● Factorizar expresiones algebraicas mediante un factor común. <p>Unidad 6: Ecuaciones e inecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none">● Resolver ecuaciones e inecuaciones con coeficientes enteros y fraccionarios. <p>Unidad 7: Funciones:</p> <ul style="list-style-type: none">● Identificar funciones● Determinar dominio y recorrido de funciones.● Valorizar funciones (calcular imágenes y preimágenes en una función) a partir de gráficos o expresiones algebraicas. <p>Unidad 8: Estadística y probabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none">● Interpretar tablas de frecuencias y gráficos, para datos agrupados en intervalos o no agrupados.● Calcular percentiles para datos agrupados o no agrupados.● Calcular la probabilidad de un suceso mediante la Regla de Laplace y utilizando el principio multiplicativo.	<ul style="list-style-type: none">● Cuaderno● Guías y fichas de trabajo● Guía de refuerzo para el examen● Controles y pruebas bimestrales



Lenguaje	Material de estudio
<p>I. Trabajo bimestral:</p> <p>Producción de un viral informativo</p> <p>Con el propósito de ser generadores de contenido, los estudiantes deberán producir un video explicativo de temas contingentes y aterrizados a la realidad chilena, siguiendo las siguientes etapas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Investigación (20 %): Buscando textos de diversa índole, deberán reconocer ideas principales con el propósito de tener un amplio espectro informativo.2. Producción de un guión gráfico (20%): A partir de la información recopilada, producen un relato que, acompañado de una planificación gráfica, explicará el tema para la posterior grabación.3. Producción del video (50 %): Siguiendo la planificación realizada, producirán un video explicativo del tema.4. Autoevaluación (10 %): Los estudiantes, de manera personal, evalúan su proceso a partir de una rúbrica que apunta al trabajo colaborativo. <p>II. Examen</p> <p>Comprensión lectora:</p> <p>El examen de Lenguaje consistirá en una prueba de selección múltiple que no contempla ítems de contenido.</p> <p>Leer textos de diversa índole y reconocer el propósito de cada uno, extrayendo información explícita, estableciendo relaciones inferenciales, realizando síntesis, interpretando conceptos y analizando información global.</p> <ul style="list-style-type: none">- Textos poéticos- Textos narrativos- Textos expositivos- Textos informativos- Textos dramáticos <p>Deben traer lápiz mina y goma de borrar para la hoja de respuestas.</p>	<p>Guías de comprensión lectora.</p> <p>Apuntes de cuaderno.</p>