



### Evaluaciones Bimestrales IV

#### CALENDARIO BIMESTRALES

##### 6° A - 6° B

Lunes 27	Martes 28	Mierc 29 Bimestral Ciencias.	Jueves 30 English project	Viernes 1 Bimestral Matemát.
Lunes 4 Lenguaje: exposición oral trabajo.	Martes 5	Mierc 6 Historia: presentación trabajo.	Jueves 7	Viernes 8 feriado

##### 6° C

Lunes 27 English Project	Martes 28	Mierc 29 Bimestral Ciencias.	Jueves 30 Lenguaje: exposición oral trabajo.	Viernes 1 Bimestral Matemát.
Lunes 4 Historia: presentación trabajo.	Martes 5	Mierc 6	Jueves 7	Viernes 8 feriado

Las evaluaciones bimestrales se realizarán en paralelo por nivel y en el primer bloque de la jornada (8:15 a 9:35 hrs.)

Los exámenes se realizarán entre las 8:30 y las 10:30 am

Para las evaluaciones bimestrales no se aceptarán ingresos de alumnos atrasados

En tal caso deberán acogerse a la situación de alumnos ausentes.

Los alumnos que se ausentan a las pruebas bimestrales o exámenes que presenten certificado médico, carta de permiso por viaje o justificativo formal dirigido a la Dirección académica, podrán recuperar sus evaluaciones, en las siguientes fechas:

Recuperación prueba bimestral:

Lunes 11 de diciembre: matemáticas o ciencias según corresponda.

Martes 12 de diciembre: matemáticas o ciencias según corresponda.

**No se enviará citación. El alumno debe presentarse en el día indicado, si se ausenta a una de estas evaluaciones. Esta información la podrán encontrar también en la página de nuestro colegio.**

En caso de presentar justificación fuera del plazo indicado o no presentarse a recuperar su evaluación, obtendrá la calificación mínima y deberá presentarse a rendirla en una segunda fecha entregada por la Dirección Académica, con una escala de exigencia del 70%.



TEMARIOS	
<b>Trabajo Bimestral Historia, Geografía y C. Sociales (no hay prueba)</b>	<b>Material de estudio</b>
<p style="text-align: center;"><u>Trabajo bimestral Cartel Educativo</u> <u>“Cambios y continuidades de la vida cotidiana de las chilenas y chilenos entre 1960 y 1990”</u></p> <p>El propósito de este trabajo es investigar acerca de un tema vinculado con la vida cotidiana del siglo XX. El producto final será un cartel educativo. El trabajo se realizará en clases.</p> <p><u>I. Instrucciones:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La profesora armará grupos al azar de tres a cinco integrantes.</li><li>2. El trabajo estará dividido en dos etapas, en la primera se deberá buscar información del tema asignado, y en la segunda construirán un cartel educativo.</li><li>3. En grupo deberá caracterizar el tema asignado entre 1960 y 1990, es decir, deberá explicitar los cambios y continuidades que se han desarrollado en ese tiempo.</li><li>4. Los temas son los siguientes:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Deporte</li><li>b. Arte y cultura</li><li>c. Rol de la mujer</li><li>d. Cine y televisión</li><li>e. Fiestas y celebraciones</li><li>f. Moda</li></ol></li></ol>	<p>Libro de la asignatura</p> <p><a href="http://www.educarchile.cl">www.educarchile.cl</a></p> <p><a href="http://www.memoriachilena.cl">www.memoriachilena.cl</a></p>
<b>Prueba Ciencias Naturales</b>	<b>Material de estudio</b>
<p><b>Unidad 4: La energía y los cambios en el entorno</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de la energía (pág. 142)</li><li>- Diferentes tipos de energía (págs. 143 y 144)</li><li>- Transformaciones de la energía (pág.146 y 147)</li><li>- La energía no se destruye (págs.. 148 y 149)</li><li>- La energía y los seres vivos (págs. 150 y 151)</li><li>- Recursos energéticos renovables y no renovables (Págs. 158 a la 160)</li><li>- Uso responsable de los recursos energéticos (págs. 162 y 163).</li></ul> <p><b>Unidad 5: La superficie de nuestro planeta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La atmósfera (págs. 182 y 183)</li><li>- La hidrósfera (págs. 184 y 185)</li><li>- La litósfera (págs. 186 y 187)</li></ul>	<p>Libro de texto desde la pág. 142 a la pág. 165</p> <p>Cuaderno</p> <p>Exposiciones de los recursos energéticos</p> <p>Apuntes del cuaderno.</p> <p>Libro de texto desde la pág.182 a la pág. 189</p> <p>Guía sobre las capas de la Tierra</p>
<b>Prueba Semestral de Inglés</b>	<b>Material de estudio</b>
<p>La evaluación semestral de Inglés será un proyecto, en parejas, que se está realizando en clases “My Country”.</p> <p>Incluye un proceso de investigación de un país designado y posteriormente hacer un ppt acerca de lo investigado. Todo será realizado en clases.</p>	



<p>Se evaluará el ppt y la presentación oral que hagan de la información, considerar aspectos como: body language, fluency, expression, pronunciation and class work. All the students need to talk and know about the country.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Country description.</li> <li>- Traditions.</li> <li>- Famous people.</li> <li>- Touristic attractions</li> <li>- Conclusions</li> </ul>	
<p><b>Prueba de Matemática</b></p>	<p><b>Material de estudio</b></p>
<p><b>Unidad 6: Porcentajes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar pictóricamente un porcentaje.</li> <li>- Relacionar fracciones, decimales y porcentajes.</li> <li>- Calcular el 10%, 25%, 50%, 75% y otros compuestos a partir de estos, en diversas situaciones.</li> <li>- Resolver situaciones que involucren porcentajes.</li> </ul> <p><b>Unidad 7: Datos y probabilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer diagrama de puntos, diagrama de tallo y hojas dobles, gráficos de barra doble y circulares.</li> <li>- Comparar distribuciones de dos grupos, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas dobles.</li> <li>- Interpretar gráficos de barra doble y circulares.</li> <li>- Identificar experimentos aleatorios y determinísticos.</li> <li>- Enumerar resultados posibles con ayuda de un diagrama de árbol.</li> <li>- Identificar la frecuencia relativa asociada a un suceso.</li> <li>- Conjeturar probabilidad de ocurrencia de un suceso.</li> </ul> <p><b>Contenidos trabajados anteriormente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver situaciones que involucran el cálculo de área y volumen de paralelepípedos.</li> </ul>	<p>-Páginas trabajadas en el libro (tomo I): 104 a 106, 107 (ítem 1, 2 y 3), 109 (ítem 1 y 4), 110 y 111.</p> <p>-Páginas trabajadas en el cuaderno de actividades: página 38 (ítem 1 y 2), página 39 (ítem 4 y 6), página 40 (ítem 8), página 41.</p> <p>-Guía n°2 Porcentaje -Guía n°3 Porcentaje -Ficha n°1: Porcentaje -Ficha n°2: Cálculo porcentaje</p> <p>-Ficha n°1 Gráficos -Ficha n°2 Experimentos -Guía n°1 Gráficos de barra doble -Guía n°2 Gráficos circulares -Guía n°3 Probabilidad -Páginas trabajadas en el libro tomo II: 295 a 297, 302 a 305, 310 a 315. -Páginas trabajadas en el cuaderno de actividades: 114 a 117, 119 (ítem 2), 120, 122, 124 y 125 (ítem 6)</p>
<p><b>Trabajo de Lenguaje</b></p>	<p><b>Material de estudio</b></p>
<p><b>Investigación de un tema: buscar en diferentes fuentes, extraer ideas principales, resumir información, adjuntar imágenes que complementen la información, preparar exposición oral.</b> <b>El trabajo debe incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Causas</li> <li>- Síntomas</li> <li>- Tratamientos</li> <li>- Fundaciones</li> <li>- Inserción</li> <li>- Punto extra: testimonio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extraer información</li> <li>- Imágenes</li> <li>- Power Point o papelógrafos de apoyo.</li> </ul>